

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
CENTRA BAZALKA - ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ  
A MATEŘSKÉ ŠKOLY SPECIÁLNÍ, o. p. s.  
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



**Zpracovala a vydala: Mgr. Jarmila Rybáčková, ředitelka školy**

**Projednáno pedagogickou radou dne 11. 10. 2023**

**Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2023**

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:**

Centrum BAZALKA - Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s.

**Sídlo školy:** U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice

**IČO:** 280 86 830

**IZO:** 181006324

**RED IZO:** 691 000 450

**Obory:** 79-01-B/01 ZŠ speciální

**Zřizovatel:**

Martina Koudelková, Dlouhé Role 589, Včelná

Ing. Vanda Polívková, Pohůrecká 14, 370 06 České Budějovice

**Sídlo zřizovatele:** U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice

**Právní forma:** obecně prospěšná společnost

**Vedení školy:**

Ředitel: Mgr. Jarmila Rybáčková

**Kontakty:**

tel. 602 600 242

e-mail: skola@centrumbazalka.cz

<https://cs-cz.facebook.com/CentrumBAZALKA>

[www.centrumbazalka.cz](http://www.centrumbazalka.cz)

**Školská rada:**

Mgr. Barbora Dubská – za pedagogické pracovníky

Martina Koudelková – za zřizovatele, předsedkyně školské rady (od 1. 2. 2016)

Hana Jarošová Čížková – za zákonné zástupce žáků

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s., je určena pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina našich dětí a žáků má kombinované postižení.

Prioritou školy je pomoci našim žákům stát se zralou originální osobností, kterou se narodili. Vedeme je k co největší samostatnosti a pomoci ostatním, aby mohli zažít pocit úspěchu a užitečnosti. Podporujeme je v orientaci ve svém sociálním prostředí a v komunikaci s využitím AAK tak, aby se cítili součástí společnosti. Základní a mateřskou školu navštěvuje každým rokem stále větší počet dětí a žáků s poruchou autistického spektra včetně mentálního postižení. U žáků s poruchou autistického spektra je využíváno přístupů vycházejících z Aplikované behaviorální analýzy (ABA) či strukturovaného učení.

Škola je certifikovaným pracovištěm Konceptu Bazální stimulace. Při výuce také využívá prvky Snoezelen konceptu.

Škola respektuje individuální potřeby žáků. Škola respektuje sexuální potřeby žáků.

Klíčová je pro nás úzká spolupráce s rodinami žáků, s fyzioterapeuty, dalšími pracovníky Centra BAZALKA, o.p.s. a všemi externími pracovníky.

### Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou. K 30. 9. 2022 vzdělávala škola 24 žáků, z toho 1 žák se vzdělával podle §41 školského zákona (individuální vzdělávání žáka). Od 3. 1. 2023 přibyl 1 žák.

### Vybavení školy

V budově U Jeslí 198/13 má zázemí mateřská škola, čtyři třídy, prostor pro individuální práci s dětmi a využívá společné prostory se sociální službou, místnost pro rehabilitaci a místnost pro koncept Snoezelen.

Základní škola využívá prostory Centra BAZALKA v budově U Jeslí 619. Zde má k dispozici odpovídající prostory pro šest tříd, včetně zázemí pro zaměstnance a ředitelnu školy. Dále jsou zde k dispozici prostory pro rehabilitaci a místnost pro koncept Snoezelen.

Za vhodného počasí mohou děti a žáci trávit čas na zahradě. Využívají zde různé herní a relaxační prvky. Budova škole poskytuje odpovídající pracovní a sociální zázemí pro děti, žáky i zaměstnance.

Veškeré prostory jsou bezbariérové. Škola je dobře dostupná prostředky městské hromadné dopravy i osobními automobily (obě budovy mají vlastní parkovací místa).

### Kapacita školy

součást školy	kapacita
Základní škola	36

## Základní údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2021/2022

třída	zařazené ročníky	počet žáků	třídní učitel asistent pedagoga
I.	1.,4.	4	TU: Michaela Fraitová Aneta Dvořáková (zástup od 1.11.2022)  AP: Aneta Dvořáková Mgr. Veronika Zemánková (od 5.9.2022)
VI.	6., 7., 8.,9.	5	TU: Bc. Alena Frycová  AP: Bc. Kristýna Mikešová Mgr. Zita Neumannová (od 2.3.2023)
VII.	2.,4.,7.	5 (6 od 3.1.2023)	TU: Mgr. Barbora Dubská  AP: Barbora Sedláková Štěpánka Chaloupková (28.11.2022-8.2.2023) Bc. Nikol Peltanová (od 6.4.2023)
VIII.	1.,6., 8., 9.	5	Mgr. Renáta Mikulová  AP: Tereza Schacherlová (do 2.5.2023) Bc. Monika Krajcová (od 2.5.2023)
IX.	3.,7.,9.,10.	5 (4+1)	TU: Mgr. Jana Hálová  AP: Andrea Supová (do 28.11.2022) Bc. Tereza Müllerová (od 16.1.2023) Bc. Nikol Peltanová (14.3.-5.4.2023)

### Vzdělávání podle ročníků

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počet žáků	4	2	1	2	0	2	6	2	5	1

### PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

vzdělávací program	zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání speciální „Světlem křížem krážem“ I. a II. díl	1. - 10.

Všichni žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů či podle plánu individuálního rozvoje. Jeden žák byl vzděláván podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce pracovalo k 30.9.2022 ve škole 5 učitelek, 7 asistentek pedagoga, v tom sdílenou asistentkou pedagoga v tomto školním roce byla Emelia Anne Andrews, MA, BCBA. Mgr. Zuzana Prokopová pracuje jako školní speciální pedagožka, poskytuje v rámci své náplně práce poradenství pedagogům školy, metodickou pomoc asistentům pedagoga a třídním učitelům, podílí se na vyhodnocování plnění stanovených výukových cílů ve třídách. Změny v personálním obsazením byly vyvolány většinou delší pracovní neschopností a odchodem tří zaměstnankyň na mateřskou dovolenou. Během školního roku odešly na mateřskou dovolenou jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace kvalifikace
Mgr. Jarmila Rybáčková	ředitelka	1,0	32	VŠ	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st. ZŠ a SŠ, kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Emelia Anne Andrews, MA, BCBA	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	6	VŠ	Psychology, Applied Behavior Analysis (ABA) Concentration
Mgr. Barbora Dubská	učitelka ZŠ	1,0	13	VŠ	Učitelství pro základní školy, speciální pedagogika
Mgr. Jana Hálová	učitelka ZŠ	1,0	4	VŠ	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Bc. Alena Frycová	učitelka ZŠ	1,0	2	VŠ	Výchovná sociální činnost, speciální pedagogika raného věku
Bc. Kristýna Mikešová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	4	VŠ	Zdravotnický asistent, prevence a rehabilitace sociální patologie (Bc.), studium pro asistenty pedagoga
Mgr. Renáta Mikulová	učitelka ZŠ	1,0	1	VŠ	Učitelství pro základní a střední školy, jednooborová psychologie (bakalářské studium)
Michaela Fraitová	učitelka ZŠ	1,0	2	SŠ	Sociální činnost
Mgr. Zuzana Prokopová	speciální pedagog	1,0	14	VŠ	Speciální pedagogika
Bc. Tereza Müllerová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	0	VŠ	Vychovatelství – pedagogika volného času
Barbora Sedláková	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	2	SŠ	Veřejnosprávní činnost, studium pro asistenty pedagoga
Tereza Schacherlová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	0	SŠ	Gymnázium
Aneta Dvořáková	asistentka pedagoga /učitelka ZŠ	1,0	2	SŠ	Sociální činnost, studium pro asistenty pedagoga

Andrea Supová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	2	SŠ	Střední škola podnikání, kurz vychovatelství, pedagog volného času
Mgr. Veronika Zemánková	asistentka pedagoga ZŠ	0,9	4	VŠ	Čeština v komunikaci neslyšících, speciální pedagogika pro pedagogy
Mgr. Zita Neumannová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	0	VŠ	Sociální práce, vychovatelství – pedagogika volného času (Mgr.)
Bc. Monika Krajcová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	0	VŠ	Pedagogika volného času
Štěpánka Chaloupková	asistentka pedagoga ZŠ	0,75	0	SŠ	Studium pro asistenty pedagoga
Bc. Nikol Peltanová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	0	VŠ	Učitelství Čj-OV/ZSV (Bc.)

### Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogickými pracovníky školy jsou Ing. Vanda Polívková a Alice Polívková, které jsou ve škole zaměstnány na částečný úvazek jako ekonomka a asistentka ředitele školy pro ekonomiku a IT, Ing. Tereza Samuelová je zaměstnána na dohodu o provedení práce jako pracovník k provádění činností v oblasti BOZP a PO.

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí přihlášených k zápisu k povinné školní docházce	7
Počet dětí přijatých do prvního ročníku	5
✓ z toho počet dětí s nástupem po odkladu školní docházky	4
Počet dětí přijatých, jimž byl udělen odklad školní docházky	1

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo
1.	4	4	-
2.	2	2	-
3.	1	-	1
4.	2	2	-
5.	0	-	-
6.	2	1	1
7.	6	4	2
8.	2	2	-
9.	5	4	1
10.	1	-	1

Všichni žáci jsou hodnoceni pozitivně formulovaným širokým slovním hodnocením, zároveň pro radost dostávají ještě jedno, neformální vysvědčení.

## Údaje o zameškaných hodinách

Počet oml./neoml. Hodin I.pololetí	Počet oml./neoml. Hodin II.pololetí	Počet oml./neoml. Hodin celkem	Počet oml./neoml. Hodin na žáka
3698/0	3813/0	7511/0	312/0

Vysoká absence je dána velkou nemocností související se závažností postižení našich žáků. Průměrná absence na žáka se mírně snížila.

## Spolupráce s rodiči – informace o výsledcích vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se s rodiči setkávají průběžně během celého roku. Hlavním zdrojem informací o průběhu vzdělávání však i nadále zůstávají individuální schůzky koncipované dle potřeby jako setkání multidisciplinárního týmu celého centra služeb (pedagog, sociální pracovník, fyzioterapeut, zástupce vedení školy a sociálních služeb). Schůzky probíhají dvakrát ročně (podle potřeby i častěji) a rodiče jsou na nich seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem či plánem individuálního rozvoje dítěte, s plánem rehabilitace a plánem sociální péče a s jejich plněním. Zároveň mají prostor vznést dotazy, připomínky, specifikovat svá očekávání tak, aby byla zajištěna co možná nejkvalitnější péče o jejich dítě. O průběhu setkání vedeme písemný záznam (snazší přenos informací mezi všemi zaměstnanci Centra Bazalka, kteří o dítě pečují). Setkání jsou pro nás cenným zdrojem informací o projevech dětí v domácím prostředí.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP

Ve škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenskými pracovníky jsou Mgr. Zuzana Prokopová, speciální pedagog a výchovný poradce, a Mgr. Jarmila Rybáčková, metodik prevence. Byl vypracován Program ŠPP, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků školního poradenského pracoviště, preventivní program školy a strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Pedagogové vypracovávají individuální vzdělávací plány nebo plány individuálního rozvoje pro každého žáka, které vycházejí z doporučení školských poradenských zařízení, doporučení speciálního pedagoga a průběžného sledování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Škola zabezpečuje odborné metodické vedení pedagogů ve využití speciálních metod v oblasti komunikace a žádoucího chování dětí a žáků. Průběžně vyhodnocuje účinnost navržených opatření, realizaci jejich úprav v případě potřeby. Dbá na úpravu školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Základem činnosti metodika prevence bylo zmapovat jednotlivá rizika a možnosti jejich předcházení vhodnými preventivními programy. Se žáky se v oblasti prevence sociálně patologických jevů pracuje podle jejich individuálních možností a potřeb. Hlavním těžištěm preventivního působení jsou, vzhledem k typu naší školy, individuální práce se žáky, které doplňují celoškolní společné akce a třídní exkurze.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, udržovat a doplňovat kvalifikaci. Dle potřeb školy, dle studijních potřeb pedagogických pracovníků a s přihlédnutím k rozpočtu školy si pedagogové zvyšovali, prohlubovali a rozšiřovali svou kvalifikaci. Vzdělávání bylo realizováno v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem.

Tato školení jsou průběžně doplňována vzájemnými konzultacemi mezi pedagogy a školeními speciální pedagožky na aktuální téma.

Celý pedagogický sbor

- ✓ BOZP a PO
- ✓ Logopedické postupy u neurovývojových poruch jako součást individualizovaného vzdělávání (Šablony - OP JAK)

Emelia Andrews, MA, BCBA

- ✓ „Mluvte s námi 3“ (Český znakový jazyk)
- ✓ Treating Food Selectivity Without Tears

Mgr. Barbora Dubská

- ✓ Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme

Aneta Dvořáková

- ✓ Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole
- ✓ „Mluvte s námi 3“ (Český znakový jazyk)
- ✓ Behaviorální technik

Bc. Alena Frycová

- ✓ Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme
- ✓ Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme

Mgr. Jana Hálová

- ✓ Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na VOKS

Mgr. Renáta Mikulová

- ✓ Individuální vzdělávací plán – tvorba, práce s ním, vyhodnocení IVP
- ✓ Sexualita lidí se zdravotním postižením 1
- ✓ Sexualita lidí se zdravotním postižením 2
- ✓ Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na VOKS

Mgr. Zuzana Prokopová

- ✓ Speciální pedagogika (doktorské studium)
- ✓ Behaviorální analytik, BCBA
- ✓ Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole
- ✓ Applying Advances in Relational Frame Theory and Derived Relational Responding to Clinical Practice
- ✓ The Why Behind the What of Contemporary Professional Ethics Practices in Behavior Analysis
- ✓ Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga. Dopady narušené zrakové percepce do předškolního a školního vzdělávání
- ✓ Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Advanced Module

Mgr. Jarmila Rybáčková

- ✓ Speciální pedagogika pro učitele
- ✓ Přístup k lidem s mentálním postižením (bez/a s autismem), metody práce
- ✓ Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga. Dopady narušené zrakové percepce do předškolního a školního vzdělávání



Barbora Sedláková

- ✓ Sexualita lidí se zdravotním postižením 1
- ✓ Sexualita lidí se zdravotním postižením 2
- ✓ Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga. Dopady narušené zrakové percepce do předškolního a školního vzdělávání

Tereza Schacherlová

- ✓ Předškolní a mimoškolní pedagogika

Mgr. Veronika Zemánková

- ✓ Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme
- ✓ Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme

Jeden nepedagogický pracovník se zúčastnil Dvoudenního kurzu mzdového účetnictví.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimoškolní aktivity a činnosti související se vzděláváním žáků vhodně doplňovaly obsah učiva. Uskutečnily se plánované tradiční akce a výlety a exkurze jednotlivých tříd.

Škola získala dotace v projektu Doučování. Čtyři žáci se zúčastnili individuálního doučování v listopadu a prosinci 2022.

Datum	Akce
8.9.	Návštěva policejního psovoda
13.10.	Loutky v nemocnici (divadelní představení)
25.10.	Dlabání dýní - Halloween
5.12.	Mikuláš v Bazalce
7.12.	Bruslení s Motorem
14.12.	Koledy se žáky ZŠ Nerudova
15.12.	Vánoční besídka v Bazalce
31.1.	Předávání vysvědčení s knihami od Kanzelsbergeru
9.2.	Loutky v nemocnici (divadelní představení)
15.2.	Karneval
23.3.	Loutky v nemocnici (divadelní představení)
27.3.	Princezna na hrášku – divadlo SZŠ
5. 4.	Velikonoce v Bazalce – pletení pomlázek a zdobení perníčků
13.4.	Loutky v nemocnici (divadelní představení)
27. 4.	Pálení čarodějnic
18. 5.	Olympiáda v Bazalce
23. 5.	Třída A,B – Návštěva ZOO Ohrada
31.5.	Workshopy se žáky ZŠ Nerudova
14.6.	Třída E - Návštěva Hopsária ČB
15.6.	Zahradní slavnost – pro žáky a klienty, rodiče a zaměstnance s rodinami s doprovodným programem
22. 6.	Třída C, D, E - Jump arena – sportovní aktivity
26. 6.	Třída C, D, E - hřiště Bosonoha – sportovní aktivity
30. 6.	Slavnostní předávání vysvědčení na zahradě

## Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi

Centrum BAZALKA, o.p.s. – sociální služby, fyzioterapie

SPC při MŠ, ZŠ a PrŠ Štítného, České Budějovice

SPC při MŠ, ZŠ a PrŠ Plánkova, Strakonice

SPC ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, z.ú., České Budějovice

Středisko rané péče České Budějovice

APLA Jižní Čechy, z.ú

Mgr. Petra Hrančíková BCBA, klinický logoped, certifikovaná behaviorální analytička, Šlapanice

Mgr. Eva Dvořáková, klinický logoped, Týn nad Vltavou

Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík, z.s

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 13. - 15. 2. 2023 proběhla inspekční činnost ČŠI podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou dokumentace pro základní školu speciální nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrolou bylo zjištěno, že školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání není v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, neboť neobsahuje určené kapitoly. Ve stanovené lhůtě byly odstraněny nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a byla písemně informována ČŠI, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Závěr kontroly zní: Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## ÚDAJE O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2022/2023 proběhla dne 20. 5. 2023 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, kterou provedla VZP ČR na pracovišti v Českých Budějovicích. Nebyly zjištěny nedostatky a ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ROZVAHA

<b>Aktiva</b>	<b>v Kč</b>
Bankovní účty	1 253 619
Pokladna	17
Ostatní pohledávky	7 081
Provozní zálohy	5 000
Náklady příštích období	12 284
<b>CELKEM</b>	<b>1 278 001</b>

<b>Pasiva</b>	<b>v Kč</b>
Závazky	-98 166
Zúčtování se zaměstnanci	-503 983
Zúčtování s institucemi soc. a zdr. zabezpečení	-293 829
Zúčtování daní	-46 996
Jiné závazky	-5 672
Jiné závazky - sociální služby	-19 909
Výnosy příštích období	-398 807
Fondy	-292 153
Vlastní jmění	-1 500
Neuhrazená ztráta z minulých let	461 467
Ostatní dlouhodobé závazky	-77 000
Úroky	-1 454
<b>CELKEM</b>	<b>-1 278 001</b>
Ztráta	31 189

## VÝSLEDOVKA

<b>Náklady</b>	<b>Kč</b>
Spotřebované nákupy	165 102,42
Cestovné	1 690,00
Účetní, daňové a ekonomické služby	229 703,50
Služby spojené s užíváním prostor	214 500,00
Školení a kurzy	130 183,50
Ostatní služby	70 855,81
Mzdové náklady	7 167 557,00
Odvody na sociální a zdravotní pojištění	2 357 158,00
Zákonné sociální náklady	27 033,00
Jiné ostatní náklady	26 821,00
Ostatní náklady	12 389,00
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>10 402 993,23</b>

<b>Výnosy</b>	<b>Kč</b>
Dotace od JČ kraje na provoz školy	10 047 077,00
Příspěvek města České Budějovice	34 000,00
Dotace MŠMT	-68 950,00
Přijaté příspěvky (dary)	390 866,23
Úroky	
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>10 402 993,23</b>

Zpracovala: Ing. Tereza Samuelová

Členům dozorčí a správní rady nebyly v roce 2022 poskytnuty žádné odměny.

Výsledky hospodaření jsou zpracovány za rok 2022. Hospodářský rok 2023 bude zpracován v další výroční zprávě.