

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
CENTRA BAZALKA - ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ
A MATEŘSKÉ ŠKOLY SPECIÁLNÍ, o. p. s.
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



Zpracovala a vydala: Mgr. Jarmila Rybáčková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 12. října 2021

Schváleno školskou radou dne 14. října 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:

Centrum BAZALKA - Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s.

Sídlo školy: U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice

IČO: 280 86 830

IZO: 181006324

RED IZO: 691 000 450

Obory: 79-01-B/01 ZŠ speciální

Zřizovatel:

Martina Koudelková, Dlouhé Role 589, Včelná

Ing. Vanda Polívková, Pohůrecká 14, 370 06 České Budějovice

Sídlo zřizovatele: U Jeslí 198/13, 370 01 České Budějovice

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Milan Abrman, Mgr. Jarmila Rybáčková (od 24. 8. 2021)

Zástupkyně ředitele: Mgr. Barbora Dubská (do 31. 7. 2021)

Kontakty:

tel. 602 600 242

e-mail: skola@centrumbazalka.cz

<https://cs-cz.facebook.com/CentrumBAZALKA>

www.centrumbazalka.cz

Školská rada:

Mgr. Barbora Dubská – za pedagogické pracovníky

Martina Koudelková – za zřizovatele, předsedkyně školské rady (od 1. 2. 2016)

Věra Dytrychová – za zákonné zástupce žáků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s., je určena pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina našich dětí a žáků má kombinované postižení.

Prioritou školy je pomoci našim žákům stát se zralou originální osobností, kterou se narodili. Vedeme je k co největší samostatnosti a pomoci ostatním, aby mohli zažít pocit úspěchu a užitečnosti. Podporujeme je v orientaci ve svém sociálním prostředí a v komunikaci s využitím AAK tak, aby se cítili součástí společnosti. Základní a mateřskou školu navštěvuje každým rokem stále větší počet dětí a žáků s poruchou autistického spektra včetně mentálního postižení. U žáků s poruchou autistického spektra je využíváno přístupů vycházejících z Aplikované behaviorální analýzy (ABA) či strukturovaného učení.

Škola je certifikovaným pracovištěm Konceptu Bazální stimulace. Při výuce také využívá prvky Snoezelen konceptu.

Škola respektuje individuální potřeby žáků. Škola respektuje sexuální potřeby žáků.

Klíčová je pro nás úzká spolupráce s rodinami žáků, s fyzioterapeuty, dalšími pracovníky Centra BAZALKA, o.p.s. a všemi externími pracovníky.

Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou. K 30. 9. 2020 vzdělávala škola 19 žáků a 1 žák se vzdělával podle §41 školského zákona (individuální vzdělávání žáka).

Vybavení školy

Základní škola využívá prostory Centra BAZALKA v budově U Jeslí 198/13 a v budově U Jeslí 619. V budově U Jeslí 198/13 má zázemí třída VII.A, svou třídu, prostor pro individuální práci s dětmi a využívá společné prostory se sociální službou, místnost pro rehabilitaci a místnost pro koncept Snoezelen.

V budově U Jeslí 619 má základní škola k dispozici odpovídající prostory pro další tři třídy, včetně zázemí pro zaměstnance a ředitelnu školy. Dále jsou zde k dispozici prostory pro rehabilitaci a místnost pro koncept Snoezelen.

Za vhodného počasí mohou děti a žáci trávit čas na zahradě. Využívají zde různé herní a relaxační prvky. Budova škole poskytuje odpovídající pracovní a sociální zázemí pro děti, žáky i zaměstnance.

Veškeré prostory jsou bezbariérové. Škola je dobře dostupná prostředky městské hromadné dopravy i osobními automobily (obě budovy mají vlastní parkovací místa).

Kapacita školy

součást školy	kapacita
Základní škola	36

Základní údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021

třída	zařazené ročníky	počet žáků	třídní učitel asistent pedagoga
IV.C	4., 5., 6., 7.	5	TU: Mgr. Zuzana Prokopová, od 1. 2. 2021 Bc. Alena Frycová AP: Bc. Petra Kulandová (do 21. 9. 2020), Tereza Vavrušková (do 8. 9. 2020), Bc. Martina Stýblová (od 11. 9. do 17. 9. 2020), Bc. Alena Frycová (od 19. 9. 2020 do 31. 1. 2021), Kristýna Kovářová (do 26. 11. 2020), Tereza Kolářová (od 4. 1. 2021)
V.D	2., 5.	5	TU: Barbora Sedláková AP: Ludmila Ziffreinová, DiS. Michaela Nedorostová
VI.B	4., 7.	3 (+1)	TU: Mgr. Miloslava Prokopcová AP: Bc. Hana Štěpková
VII.A	2., 5., 7., 8.	6	TU: Lenka Pavlíčková, od 1. 2. 2021 Mgr. Jana Hálová AP: Mgr. Jana Hálová, od 1. 2. 2021 Barbora Říhová

Vzdělávání podle ročníků

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počet žáků	0	3	0	2	6	2	4	2	0	0

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

vzdělávací program	zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání speciální „Světlem křížem krážem“ I. a II. díl	1. - 10.

Všichni žáci (19) jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů či podle plánu individuálního rozvoje.

Jeden žák byl vzděláván podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce došlo k časté personální výměně, především ve třídě IV.C, kde se měnily asistentky pedagoga. K výměně došlo i na pozici třídního učitele. Mgr. Zuzana Prokopová jako školní speciální pedagožka poskytuje v rámci své náplně práce poradenství pedagogům školy, metodickou pomoc asistentům pedagoga a třídním učitelům, podílí se na vyhodnocování plnění stanovených výukových cílů ve třídách. Ve třídě VII.A se v pololetí stala třídní učitelkou dosavadní asistentka pedagoga Mgr. Jana Hálová. Sdílenou asistentkou pedagoga v tomto školním roce byla Emelia Anne Andrews, MA, BCBA. V ostatních třídách k personálním změnám nedošlo.

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace kvalifikace
Mgr. Milan Abrman	ředitel	1,0	6	VŠ	Speciální pedagogika, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st. ZŠ a SŠ, kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Mgr. Jarmila Rybáčková	ředitelka	1,0	30	VŠ	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st. ZŠ a SŠ, kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Emelia Anne Andrews, MA, BCBA	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	4	VŠ	Psychology, Applied Behavior Analysis (ABA) Concentration
Mgr. Barbora Dubská	zástupkyně ředitele, učitelka ZŠ	1,0	11	VŠ	Učitelství pro základní školy, speciální pedagogika
Mgr. Jana Hálová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	2	VŠ	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Bc. Alena Frycová	asistentka pedagoga, učitelka ZŠ	1,0	0	VŠ	Výchovná sociální činnost, speciální pedagogika raného věku
Kristýna Kovářová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	5	SŠ	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Petra Kulandová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	1	VŠ	Sociální práce ve veřejné správě
Lenka Pavlíčková	učitelka ZŠ	1,0	4	SŠ	Pedagogika pro vychovatele
Mgr. Miloslava Prokopová	učitelka ZŠ	1,0	26	VŠ	Teologie služby, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st. ZŠ a SŠ, speciální pedagogika

Mgr. Zuzana Prokopová	učitelka ZŠ, speciální pedagog	1,0	12	VŠ	Speciální pedagogika
Barbora Sedláková	učitelka ZŠ	1,0	0	SŠ	Veřejnosprávní činnost, studium pro asistenty pedagoga
Mgr. Andrea Sitařová	učitelka ZŠ	1,0	15	VŠ	Speciální pedagogika – podpora zrakového vnímání, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st. ZŠ a SŠ
Bc. Hana Štěpková	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	11	VŠ	Učitelství pro mateřské školy
Ludmila Ziffreinová, DiS.	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	12	VOŠ	Pedagogika pro vychovatele

Na mateřskou dovolenou nastoupila během roku jedna asistentka pedagoga.

Na rodičovské dovolené jsou dvě asistentky pedagoga.

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogickými pracovníky školy jsou Ing. Vanda Polívková a Alice Polívková, které jsou ve škole zaměstnány na částečný úvazek jako ekonomka a asistentka ředitele školy pro ekonomiku a IT.

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí přihlášených k zápisu k povinné školní docházce	4
Počet dětí přijatých do prvního ročníku	1
✓ z toho počet dětí s nástupem po odkladu školní docházky	1
Počet dětí nepřijatých, jimž byl udělen odklad školní docházky	3

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo
1.	-	-	-
2.	3	3	-
3.	-	-	-
4.	2	2	-
5.	6	6	-
6.	3	3	-
7.	4	4	-
8.	2	2	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-

Všichni žáci jsou hodnoceni pozitivně formulovaným širokým slovním hodnocením, zároveň pro radost dostávají ještě jedno, neformální vysvědčení.

Údaje o zameškaných hodinách

Počet oml./neoml. hodin I.pololetí	Počet oml./neoml. hodin II.pololetí	Počet oml./neoml. hodin celkem	Počet oml./neoml. hodin na žáka
2137/0	3190/0	5327/0	280/0

Vysoká absence je dána velkou nemocností související se závažností postižení našich žáků. Za druhé pololetí přes uzavření školy a přechod na distanční výuku narostl počet omluvených hodin z důvodu nemocnosti žáků a na základě epidemických a mimořádných opatření MZD a MŠMT.

Spolupráce s rodiči – informace o výsledcích vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se s rodiči setkávají průběžně během celého roku. Hlavním zdrojem informací o průběhu vzdělávání však i nadále zůstávají individuální schůzky koncipované jako setkání multidisciplinárního týmu celého centra služeb (pedagog, sociální pracovník, fyzioterapeut, zástupce vedení školy a sociálních služeb). Schůzky probíhají dvakrát ročně (podle potřeby i častěji) a rodiče jsou na nich seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem či plánem individuálního rozvoje dítěte, s plánem rehabilitace a plánem sociální péče a s jejich plněním. Zároveň mají prostor vznést dotazy, připomínky, specifikovat svá očekávání tak, aby byla zajištěna co možná nejkvalitnější péče o jejich dítě. O průběhu setkání vedeme písemný záznam (snazší přenos informací mezi všemi zaměstnanci Centra Bazalka, kteří o dítě pečují). Setkání jsou pro nás cenným zdrojem informací o projevech dětí v domácím prostředí. Během tohoto školního roku proběhly schůzky v květnu a červnu, na podzim se pedagogičtí pracovníci s rodiči nesetkali z důvodu mimořádných opatření MŠMT na základě epidemické situace.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Škola přihlížela k studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4). V květnu 2021 absolvovali pedagogičtí pracovníci základní školení první pomoci.

Mgr. Zuzana Prokopová studuje v doktorském studiu obor „Speciální pedagogika“ a zvyšuje si kvalifikaci studiem Aplikované behaviorální analýzy.

Pracovníci opět měli možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí dle svého vlastního výběru:

Mgr. Milan Abrman

- ✓ Pikantnosti školního roku 2020/2021 celkový přehled legislativy

Emelia Andrews, MA, BCBA

- ✓ On Location: Boys Town, Nebraska, USA
- ✓ Season 2: This Way of Practicing
- ✓ This Way of Thinking

- ✓ Developing Effective and Preferred Treatment for Interfering Stereotypy
- ✓ Commonly Asked Questions About the Practical Functional Assessment and Skill-Based Treatment Process
- ✓ Practical Functional Assessment and Skill-Based Treatment
- ✓ Do Better Collective – Community Expectations and Ethical Guidelines
- ✓ A Survey of the Publication Practices of Single Case Design
- ✓ Special Topics in Supervision
- ✓ Overview of Practical Functional Assessment (PFA) and Skills-Based Treatment (SBT)

Mgr. Barbora Dubská

- ✓ Optimální nastavení programů pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami dle jejich vývojových milníků I
- ✓ Optimální nastavení programů pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami dle jejich vývojových milníků II
- ✓ Praktické použití hodnotícího nástroje VB-MAPP pro děti s PS a jinými vývojovými poruchami
- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí

Bc. Alena Frycová

- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí
- ✓ Mezinárodní konference na téma: Faktory ovlivňující výsledky ve škole

Mgr. Jana Hálová

- ✓ Reflexní terapie I
- ✓ Reflexní terapie duše
- ✓ Reflexní terapie pohybového systému
- ✓ Kurz Bazální stimulace
- ✓ Nástavbový kurz Bazální stimulace
- ✓ Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu
- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí

Mgr. Zuzana Prokopová

- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí
- ✓ Mezinárodní konference na téma: Faktory ovlivňující výsledky ve škole
- ✓ Motivace (dobrovolníků/zaměstnanců)
- ✓ Metodika odměňování u individuálních a skupinových intervencí
- ✓ Praktické použití ABA v MŠ a ZŠ, speciálních MŠ a ZŠ speciálních
- ✓ Rozmanitost podpory učení v teorii a výzkumu
- ✓ Autismus v praxi

Barbora Sedláková

- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí

Bc. Hana Štěpková

- ✓ Oblastní workshop CJL – komunikace s rodiči dětí
- ✓ Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimoškolní aktivity a činnosti související se vzděláváním žáků byly ovlivněny epidemickou situací a mimořádnými opatřeními vlády. Některé tradiční akce se z tohoto důvodu nekonaly.

Škola byla uzavřena v době od 5. 10. do 8. 10. 2020 z důvodu nařízení karanténních opatření pedagogům školy, od 2. 11. do 18. 11. 2020 a od 27. 2. do 11. 4. 2021 z důvodu nařízení vlády, zákaz přítomnosti žáků ve vyučování, přechod na distanční výuku.

Datum	Akce
-------	------

4.12.	Návštěva Mikuláše a čertů, předávání dárků
12.2.	Karneval – Masopust
28.4.	Pálení čarodějnic
10.6.	Zahradní slavnost

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi

Centrum BAZALKA, o.p.s. – sociální služby, fyzioterapie.

SPC při MŠ, ZŠ a PrŠ Štítného, České Budějovice.

SPC při MŠ, ZŠ a PrŠ Plánkova, Strakonice.

SPC ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, z.ú., České Budějovice.

Středisko rané péče České Budějovice.

APLA Jižní Čechy, z.ú.

I MY, o.p.s. – raná péče Soběslav.

Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík, z.s.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

ÚDAJE O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné další kontroly.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ekonomické ukazatele za rok 2020

ROZVAHA

Aktiva	v Kč
Bankovní účty	909 507,02
Pokladna	73 167,00
Ostatní pohledávky	5 000,00
Provozní zálohy	0,00
Náklady příštích období	8 078,00
CELKEM	995 752,02

Pasiva	v Kč
Závazky	90 414,10
Zúčtování se zaměstnanci	333 397,00
Zúčtování s institucemi soc. a zdr. zabezpečení	190 786,00
Zúčtování daní	50 799,00
Jiné závazky	3 675,00
Jiné závazky - sociální služby	19 909,00

Výnosy příštích období	398 807,00
Fondy	134 018,88
Vlastní jmění	1 500,00
Neuhrazená ztráta z minulých let	-243 073,78
Ostatní dlouhodobé závazky	77 000,00
Úroky	1 454,00
CELKEM	1 058 686,20
Ztráta	-62 934,18

Hospodářský výsledek ztráta 62 934,18 Kč

VÝSLEDOVKA

Náklady	Kč
Spotřebované nákupy	142 253,58
Cestovné	0,00
Účetní, daňové a ekonomické služby	77 825,00
Služby spojené s užíváním prostor	731 580,16
Školení a kurzy	59 186,82
Ostatní služby	211 298,69
Mzdové náklady	5 259 348,00
Odvody na sociální a zdravotní pojištění	1 732 480,00
Zákonné sociální náklady	27 320,00
Ostatní pokuty a penále	2 611,00
Ostatní náklady	19 934,69
NÁKLADY CELKEM	8 263 837,94

Výnosy	Kč
Dotace od JČ kraje na provoz školy	7 939 554,00
Příspěvek města České Budějovice	30 000,00
Dotace MŠMT Šablony	67 069,00
Přijaté příspěvky (dary)	164 179,00
Úroky	101,76
VÝNOSY CELKEM	8 200 903,76
Ztráta	-62 934,18

Zpracovala: Ing. Tereza Samuelová

Členům dozorčí a správní rady nebyly v roce 2020 poskytnuty žádné odměny.

Výsledky hospodaření jsou zpracovány za rok 2020. Hospodářský rok 2021 bude zpracován v další výroční zprávě.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Rybáčková
Ing. Tereza Samuelová

Vydala: Mgr. Jarmila Rybáčková

Projednáno pedagogickou radou dne 12. října 2021

Schváleno školskou radou dne 14. října 2021

.....
Mgr. Jarmila Rybáčková
ředitelka školy